

Сценарий лингвистической квест-игры

«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Форма проведения мероприятия: квест- игра - путешествие по станциям

Продолжительность квеста: 1 час

Обучающие цели:

- Обобщить изученный материал по основным разделам русского языка (фонетика, словообразование, лексика, фразеология, морфология, синтаксис, пунктуация).
- Формировать умения применять полученные знания на практике.
- Отрабатывать навыки использования раздаточного материала.
- Формировать познавательный интерес учащихся к изучению русского языка;

Развивающие цели:

- Развивать логическое, аналитическое мышления, познавательный интерес, творческую активность учащихся.
- Развивать культуру речи учащихся на внеклассных мероприятиях.
- Развивать коммуникативную и кооперативную компетенции, культуру общения;

Оборудование: словари, справочники, энциклопедии, учебники русского языка. Интернет, оборудование для мультимедиа.

Ход мероприятия:

Ведущий 1. Добрый день, уважаемые гости, любители русского языка!

Ведущий 2. Язык – это острое оружие дипломатов, политиков, деятелей искусств.

Ведущий 1. Одного из видов искусства – литературы – просто не могло бы быть без языка.

Ведущий 2. Войны могут начать с принятия законов о языке... Хотите мира, говорят дипломаты, берегите свой язык, уважайте чужой и при этом оставайтесь реалистами.

Ведущий 1. Нам повезло!

Ведущий 2. Мы изучаем одним из пяти основных языков мира. (В мире насчитывается 6800 языков, среди них – 5 основных: английский, русский, испанский, китайский, хинди).

Ведущий 2: Мы собрались сегодня, чтобы провести лингвистическую квест-игру «Тайны русского языка». Всем участникам игры предстоит нелёгкая задача: вспомнить всё, что изучали по этому предмету, а также напрячь своё воображение, чтобы стать победителем. Победителем станет тот, кто наберёт больше всех баллов, двигаясь по лингвистическому маршруту.

Отборочный тур

Ведущий 1: Для того чтобы получить ключ, который поможет вам в путешествии по тайнам русского языка, вам необходимо ответить на вопросы:

(Вопросы задаются командам по очереди.)

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (*Буква “Ц”*)
2. Как перечислить по порядку пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня? (*Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.*)
3. В каком слове отрицание “нет” слышится сто раз? (*Стонет*)
4. Что общего у дня и ночи? (*“Б” знак на конце*)
5. Что находится между горой и оврагом? (*Буква “И”*)
6. Используйте слово “язык” в разных смысловых сочетаниях. (*“Длинный” язык, язык Пушкина, вареный язык.*)
7. Кто сможет быстрее остальных заменить все слова в предложении на синонимы: Врач прописал уколы пациенту? (*Доктор назначил инъекции больному*)
8. Кто скорее других заменит все предложение антонимами: Летнее утро наступило? (*Зимний вечер закончился*)
9. Кто скорее других заменит все предложение антонимами: По широкой дороге бодро шагает юноша? (*По узкой тропинке медленно бредет старик*)
10. Чем в старину занимался «стряпчий»: кулинарией, юриспруденцией, торговлей? (*Юриспруденцией*)

Ведущий 1: Итак, у нас 5 команд. Каждая сейчас доказала, что способна окунуться в тайны русского языка. (*Идёт вручение ключей*).

Вы видите, на них указана 1-я маршрутная станция. По мере вашего движения вы будете получать всё новые ключи, которые укажут ваш дальнейший путь. Каждая остановка – не более 5 минут. Напоминаю, что

за каждый правильный ответ команда будет получать баллы. У кого их будет больше к концу игры, та команда и станет победителем. Вы должны совещаться, чтобы отвечать правильно, доверять друг другу, быть одним сплочённым коллективом. Начинаем!

1 этап Станция «В мире слов»

- Ваши знания, эрудиция станут ключом к тайнам, связанным с историей языка, этимологией, толкованием слов. Оценивается правильность и количество выполненных заданий.

1 задание: глагол робеть (пугаться, стесняться) произошёл от древнего слова робя, т.е. ребёнок. Подумайте, что означало в устах нашего прапрапрадеда восклицание «Не робей!». Что он хотел передать этой фразой?

Ответ: («Не робей!» - буквально: «Не будь как ребёнок! Ты же не ребёнок!»)

2 задание: объясните значения устаревших слов.

Тать	<i>Вор</i>
Вепрь	<i>Кабан</i>
Ланита	<i>Щека</i>
Агнец	<i>Ягнёнок</i>
Рамо	<i>Плечо</i>

Десница	<i>Правая рука</i>
Око	<i>Глаз</i>
Зеница	<i>Зрачок</i>
Стезя	<i>Путь</i>
Лихо	<i>горе</i>

3 задание: Владимир Иванович Даль (1801-1872) предлагал заменять в речи иноязычные слова русскими словами-соответствиями. Какие заимствования должны были заменить, по мнению Даля, эти слова?

Волнователь	<i>Агитатор</i>
Глазоём	<i>Горизонт</i>
Ловкосилие	<i>Гимнастика</i>
Подобень	<i>Портрет</i>
Сине-алый	<i>Фиолетовый</i>
Дальнеразговорня	<i>Телефон</i>
Путевик	<i>маршрут</i>

4 задание: Из какого языка пришли в нашу речь эти слова? Назовите их буквальное значение.

Тинейджер	<i>Англ. «человек в возрасте от 10 до 19 лет»</i>
Тайфун	<i>Китайск. «большой ветер»</i>
Фол	<i>Английск. «нечестный, подлый»</i>
Карате	<i>Японск. «голыми руками»</i>
Шабаш	<i>Еврейск. «суббота»</i>

2 этап «Станция Волшебная шкатулка»

- У меня приготовлена шкатулка, в которой лежат некие предметы. Я постараюсь вам намекнуть на их содержимое. **Ваша задача** – за время моего объяснения угадать предмет.

1. Имя апостола Петра в переводе с древнееврейского обозначает именно то, что лежит в этом ящике. Он бывает краугольным, а бывает преткновения. Плохой человек носит его за пазухой. В споре коса может найти на него (**Камень**)

2. Новая одежда только что с неё. Кто очень волнуется, будет на них сидеть, а глупый искать в сене. С её помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя. (**Иголка**)

3. Это помещали гостю прямо в яства. Если гостя уважали, то клали этого много, а если нет – то и вообще не клали. Она была на вес золота. Её нужно съесть пуд, чтобы чему-то научиться. (**Соль**)

4. Её можно ломать, снимать, хватать в охапку; ими можно даже закидать. Она обладает странной способностью воспламеняться на том, кто участвует в краже. Без неё никак не обойтись в обычной жизни, учитывая особенности нашего климата. (**Шапка**)

5. Когда человеку стыдно или он после бани, то становится похож на то, что находится в черном ящике. Странно, почему-то все боятся узнать, где он зимует, но с нетерпением ждут, когда он, взобравшись на гору, свистнет. Это беспозвоночное увековечено в одной из басен Крылова. (**Рак**)

6. Что удивительно, некоторые любят вставлять в это палки. На нем можно даже жить, а можно вертеться. Его почему-то любят белки. (**Колесо**)

- Фразеологизмы, крылатые слова и выражения – это образные, меткие, устойчивые выражения, изречения, обороты речи, вошедшие в общее употребление. Их называют крылатыми, потому что они быстро перелетают из уст в уста. Смысл таких выражений порой бывает непросто разгадать, ведь он не складывается из значений входящих в них слов.

Фразеологические обороты украшают нашу речь, делают её выразительной, образной. Чем богаче словарный запас, тем интереснее, ярче выражает человек свои мысли.

В русском языке много фразеологизмов со словом «сердце». С легким сердцем ответьте на наши вопросы, которые, мы надеемся, придутся вам по сердцу. Что же мы говорим в том случае, когда...

- ... сильно пугаемся? (Сердце оборвалось.)
- ...придаем чему-то слишком большое значение? (Принимаем близко к сердцу.)
- ... испытываем чувство облегчения? (Камень с сердца свалился.)
- ... заставляем себя забыть кого-то? (Вырываем из сердца.)
- ...говорим совершенно откровенно? (Положа руку на сердце.)
- ...что-то сильно нас волнует? (Берет за сердце.)
- ...делаем что-то в порыве раздражения? (В сердцах.)
- ...пытаемся понять чьи-то намерения? (Заглядываем в сердце.)
- ...делаем что-то с большой неохотой? (Скрепя сердце.)

3 этап Станция «Фольклорная»

Язык помогает сохранить и мудрость народную, содержащуюся в пословицах и поговорках. Важность и красоту пословиц оценил сам народ: «Речь без пословицы – что еда без соли». Все народа едины во мнении, что пословицы передают основные важнейшие представления народа о главных жизненных ценностях: труде, семье, любви, общественном долге, родине. Знание пословиц может дать человеку знание о русском народе, и в конечном итоге о самом себе.

- Подберите русские эквиваленты иностранным пословицам:
- Пыль труда лучше шафрана бездействия. (*Без труда не вытащишь и рыбку из пруда*)

- В Риме делай то, что римляне делают. *(Не суйся в чужой монастырь со своим уставом)*
 - В королевстве слепых и одноглазый – король *(На безрыбье и рак рыба)*
 - Орлы не ловят мух *(Не царское это дело)*
 - Похвала не пудинг *(Спасибо сыт не будешь)*
 - Родился с серебряной ложкой во рту. *(Родился в рубашке)*
 - Сын леопарда – тоже леопард *(Яблоко от яблони недалеко падает)*
 - На Аллаха надейся, а верблюда привязывай *(На бога надейся, а сам не плошай)*
 - Трава всегда зеленее по ту сторону забора. *(Хорошо там, где нас нет)*
 - Спешащий таракан в суп попадет. *(Поспешишь – людей насмешишь).*
 - На море много черного, но не все это тюлени *(Не все то золото, что блестит).*
 - Полученный уксус лучше обещанной халвы *(Лучше синица в руках, чем журавль в небе).*
 - Нечего ругать кошку, когда сыр съеден *(После драки кулаками не машут).*
 - Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает *(У семи нянек дитя без глазу).*
- О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать, что рано вставший успеваает сделать больше за день? *(Кто рано встает, тому Бог дает)*

4 этап станция «Корректорская»

- Рассмотрите несколько предложений, содержащих ошибку «Нарушение в построении предложения с причастным оборотом и деепричастным оборотом», и исправьте их.

1. Масло эвкалипта - мощный антисептик, подходящее для лечения простуды и заживления ран.

Правильный ответ:

Масло эвкалипта - мощный антисептик, подходящий для лечения простуды и заживления ран.

1. В романах М. Шолохова нет лжи, притворившийся очередной правдой.

Правильный ответ:

В романах М. Шолохова нет лжи, притворившейся очередной правдой
3. Осенью колосья пшеницы ждут того часа, отяжелевшие от созревших зёрен, когда появятся в поле комбайны..

Правильный ответ: осенью колосья пшеницы, отяжелевшие от созревших зёрен, ждут того часа, когда появятся в поле комбайны.

Осенью отяжелевшие от созревших зёрен колосья пшеницы ждут того часа, когда
появятся в поле комбайны.
4. Находясь в пути, всегда вспоминается дом

Правильный ответ:

Находясь в пути, я всегда вспоминаю дом.

5. Уходя со смены, рабочими проверяется оборудование фабрики.

Правильный ответ:

Уходя со смены, рабочие проверяют оборудование фабрики.

6. Наслаждаясь вкусным ужином, беседа наша протекала безмятежно.

Правильный ответ:

Наслаждаясь вкусным ужином, мы безмятежно беседовали.

7. Игрушки, украшаемые новогоднюю елку, красиво переливались.

Правильный ответ:

Игрушки, украшавшие новогоднюю ёлку, красиво переливались

8. Книга лежала на столе, прочитанная до конца.

Ответ: Книга, прочитанная до конца, лежала на столе.

9. Проработав полгода, рабочего перевели в цех.

Ответ: Проработав полгода, рабочий перевелся в цех.

1. Подъезжая к городу, начался сильный ветер.

Правильный ответ: Когда мы подъезжали к городу, начался сильный ветер.

11. Опубликованная статья в газете вызвала большой интерес.

Ответ. Статья, опубликованная в газете, вызвала большой интерес.

Опубликованная в газете статья вызвала большой интерес.

12. Но, увидев иную Татьяну, в нем вспыхивают чувства.

Ответ: Когда он увидел Татьяну, в нём вспыхнули чувства.

13. Лес тянется с севера на юг, состоящий из хвойных деревьев.

Ответ: Лес, состоящий из хвойных деревьев, тянется с севера на юг.

14. Читая статью и отметив нужный материал, я делаю выписки.

Ответ: Читая статью и отмечая нужный материал, я делаю выписки.

Прочитав статью и отметив нужный материал, я сделал выписки.

15. Его охватило волнение, получив письмо от родителей.

Ответ. Его охватило волнение, когда он получил письмо от родителей.

5 этап Станция «Профорientационная»

Задание: назовите профессии, тесно связанные с изучением русского языка и литературы, объясните, чем заняты люди, работающие в этой сфере.

1. Учитель - образование
2. Учёный-лингвист – образование, наука
3. Журналист – средства массовой информации
4. Писатель – культура
5. Редактор - средства массовой информации
6. Библиотекарь - культура
7. Корректор - средства массовой информации
8. Диктор - средства массовой информации
9. Археолог - наука

Подведение итогов:

Ведущий: *«Каждое произнесённое тобой СЛОВО – ЖИВОЕ, оно имеет свой размер, цвет, свет, вкус, запах, объём, память, историю, предназначение, силу и нежность. Только люди об этом почему-то забыли,»* - это мысли русских мудрецов. Мы рады, что сегодня, открывая тайны русского языка, вы смогли ощутить его силу.