

Занятие по развитию речи в подготовительной группе «Знатоки родного языка»

Возраст: подготовительная группа 6-7 лет.

Цель: Развитие речевых и коммуникативных способностей у детей через игру с элементами соревнования.

Программные задачи:

1. Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослым и сверстниками.
2. Продолжать **развивать** монологическую речь детей, речевое творчество, интерес к сочинительству.
3. **Развивать** навыки диалогической **речи**, участвовать в коллективном разговоре, отвечать на поставленные вопросы.
4. Упражнять в умении составлять предложения из деформированного текста, согласовывая слова (*род, число, падеж*) в предложении.
5. Закреплять умение определять первый и последний звук в словах, чтении коротких слов.
6. Способствовать составлению связных высказываний - рассуждений, используя сложноподчиненные предложения с союзами.
7. Продолжать закреплять умение образовывать словосочетания из предложенных слов.
8. Поддерживать интерес к такому виду литературного жанра, как загадка.
9. Продолжать **развивать память**, логическое мышление, фантазию, воображение.
10. Формировать умение работать в малых **группах**, договариваться, радоваться не только за свои успехи, но и за успехи своих товарищей, оценивать себя.

Материалы и оборудование:

Игровое поле, фишки, кубик, карточки с заданиями.

Организационный момент.

Здравствуйтесь ребята, я пришел к вам в гости, меня зовут Буратино. А как вас зовут? (*Дети передают мяч по кругу и называют свои имена.*)

Ребята, а вы любите играть? У меня есть очень интересная игра для вас, называется она «**Знатоки родного языка**».

Хотите в нее поиграть?

А как вы думаете, кто такие **знатоки**? (*Ответы детей.*)

А что такое **родной язык**? (*Ответы детей.*)

Прежде чем начать игру выберите каждый картинку с изображением совы или книги. Это символы мудрости и знаний.

Ну вот, вы и разделились на команды. Сова мудрая, значит вы мудрецы, а книга, источник знаний, значит вы **знатоки**. Согласны или хотите выбрать себе другие названия команд?

(Дети стоят полукругом перед столом с игровым полем.)

А сейчас я познакомлю вас с правилами игры. Перед вами игровое поле с заданиями. Каждая команда по очереди бросает кубик, количество точек на котором и определяет, на сколько клеток передвинуть фишку и какое задание надо выполнить. В конце каждого задания вы будете оценивать себя красными фишками.

Победит та команда, которая правильно выполнит все задания и наберет наибольшее количество фишек.

1. «Теннис» *(быстрые ответы)*

Вам необходимо быстро и правильно ответить на вопросы. За правильный ответ команда кладет себе фишку.

- Что видят люди, когда спят? *(Сон.)*
- У кошки шерсть, а у рыбы? *(Чешуя.)*
- Как называется утренний прием пищи? *(Завтрак.)*
- Где растет пшеница? *В (поле).*
- Масло хранится в масленке, а хлеб? *(В хлебнице.)*
- Как называется куча снега? *(Сугроб.)*
- Чем богаты овощи и фрукты? *(Витаминами.)*
- Что остается после того, как срубили дерево? *(Пень.)*
- У зверя шкура, а у дерева? *(Кора.)*
- Из мяса варят суп, а из фруктов? *(Компот или варенье.)*
- Чем рубят дрова? *(Топором.)*
- Как называется явление природы, когда с деревьев опадают листья? *(Листопад.)*
- Какой инструмент предназначается для забивания гвоздей? *(Молоток.)*
- Какова на вкус вода морей и океанов? *(Соленая.)*
- Что необходимо для утоления жажды? *(Вода.)*
- Чем покрыто тело животных? *(Шерстью.)*

«Логический поезд» - «Что из чего сделано?»

Вы передаете мяч друг другу, тот, у кого мяч, отвечает на вопрос полным ответом.

- Лиса из пластилина - пластилиновая лиса.
- Шляпка из соломы – соломенная шляпа.

- Ваза из хрусталя – хрустальная ваза.
- Чашка из фарфора – фарфоровая чашка.
- Платье из шелка – шелковое платье.
- Мяч из резины – резиновый мяч.
- Варенье из абрикосов – абрикосовое варенье.
- Шуба из меха – меховая шуба.
- Пюре из картофеля – картофельное пюре.
- Сок из земляники – земляничный сок.
- Сумка из кожи – кожаная сумка.
- Стена из камня - каменная стена.

«Черный кот» – «Расшифруй слово».

Вам дорогу перешел черный кот, его задание сложное. Необходимо расшифровать слово и прочитать его, расположив буквы по порядку.

(За правильный ответ – фишка. Команды выполняют задание за столом.)

«Цепочка слов»

Разложите картинки последовательно опираясь на тот звук, которым заканчивается предыдущее слово.

У одной команды первая картинка: шар – роза – арбуз – забор.

У другой команды: сок – крот – телевизор – ракета.

За правильный ответ, команда берет себе фишку.

В конце игры подсчитываются фишки.

Рефлексия: Ребята, вам понравилась игра? Какие задания вам понравились больше?

А какие -то задания было трудно выполнять? А вы бы хотели поиграть в нее еще?