

Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Узбекистан

Цель проекта: создание и экспериментальное внедрение образовательных технологий по преподаванию русского языка в рамках открытого образовательного центра на территории Узбекистана.

До развала Советского Союза русский был официальным языком общения всех национальностей. Сейчас он является рабочим в странах СНГ и одним из шести официальных – в ООН.

Носители русского языка проживают сегодня не только в бывших республиках Советского Союза, ставших независимыми государствами, но и в Германии, на Балканах, в Азии, в Израиле. Огромная русская диаспора существует в США и Канаде. Сейчас русский стоит на 2-ом месте после английского по распространенности в глобальной сети интернет.

Владение русским языком открывает широкие возможности социально-экономической деятельности на всём постсоветском пространстве. Кроме того, открывает путь для познания богатейшей русской культуры, принявшей себя творческий вклад представителей разных народов Евразийского пространства, взаимному пониманию, этнической и веротерпимости, что в советские годы именовалось «дружбой народов».

В Узбекистане русский язык не имеет официального статуса, однако при этом он активно используется как в обществе, так и в государственных структурах, на нём законодательно разрешено ведение актов гражданского состояния и нотариальных актов.

Обучение русскому языку и сохранение единства образовательного пространства, благодаря укреплению знания русского языка являются взаимосвязанными процессами.

Всякое обучение языку может нести в своей основе несколько концептуальных смыслов – либо идею национализма, либо интернационализма, либо космополитизма. Русский язык и основанная на нём русская культура по своей сути интернациональна.

Язык – это не просто некая система общения людей, он есть неотъемлемая составляющая самосознания всякого народа, вне зависимости от его численности. А значит, через язык люди, в том числе мы с вами, сознаём самих себя. Очень точно выражена эта мысль в словах Лейбница: «Язык – это лучшее зеркало человеческого духа, и путем тщательного анализа значения слов мы лучше всего могли бы понять деятельность души».

Содержание программы строится на изучении в первую очередь смыслового ядра языка, выраженного в ключевых словах, являющихся одновременно основополагающими концептами. Исходя из этого, в содержание краткосрочного языкового образования включены слова и корни, речевые обороты и т.д., которые дают общее базовое представление о русской

культуре, истории и быте и включают в себя такие концептуальные сферы как семья, нравственность, преемственность поколений, культура, любовь, правда, справедливость, искренность, мир, познание, вера и др.

Описание решаемых проблем и поставленной задачи

Проблема 1. Социально-политическая

После распада Советского Союза доля людей, говорящих на русском языке в странах СНГ, значительно сократилась.

Распространились националистические настроения, и в связи с ними негативное восприятие русского языка и культуры.

Активизировалось влияние англоязычных языковых агентов, наметилась тенденция перехода с кириллицы на латиницу (этот процесс, начатый в Узбекистане в начале 90-ых гг. прошлого века, к настоящему времени века затормозился).

В связи с этим в рамках проекта ставятся и решаются задачи увеличения носителей русского языка в Узбекистане, пропаганды русского языка, русской науки и культуры, противодействие пропаганде негативного восприятия России в регионе со стороны геополитических соперников.

Проблема 2. Психолого-педагогическая

В рамках СНГ существует необходимость постоянного и тесного взаимодействия русскоязычного населения с носителями национальных языковых культур. В связи с этим возникает вопрос: как в сравнительно короткий срок носителям другой языковой культуры дать базовые знания русского языка и базовых смыслов русской культуры.

Существует также необходимость создания критериальной базы по оценке эффективности краткосрочных программ изучения русского языка для представителей народов Средней Азии.

В связи с вышесказанным в рамках проекта ставятся и решаются задачи:

1. Обучение инофонов устному русскому языку на элементарном уровне.
2. Обучение инофонов русской начальной письменной грамотности
3. Ознакомление с мировосприятием и концептуальным строем русской языковой культуры.

Ввиду краткосрочности курса обучения упор делается не столько на освоение формальной грамотности и количественного словарного запаса, сколько на освоение смысла и постижение закономерностей русского языка. Преимущества краткосрочного курса обучения – возможность подготовки большего количества людей в малые сроки, создание базы для дальнейшего самообразования или более глубокого специализированного изучения русского языка.

По окончании обучения русскому языку выпускники будут иметь базовый словарный запас, базовые грамматические правила, базовые навыки речи и коммуникации на русском языке, базовые навыки письма.

Формы обучения:

- очная;

- заочная: дистанционная – семинар-вебинар, обучающие презентации, аудио-, видеоматериалы (мультимедийный блок);
- самостоятельные занятия;
- форматы очного занятия: лекция-практикум (чередование преподавания отдельных тем с закреплением в языковой практике и повторением).

В конце образовательного курса будет проводиться экзамен, который состоит из двух частей: диктант и собеседование на заданную тему.

Также в рамках реализуемого проекта будут проводиться занятия *по просветительскому курсу «Духовно-нравственные основы семейной жизни»*.

В настоящее время во многих странах отмечается разрушение традиционных семейных ценностей у молодых людей и вследствие этого - рост числа разводов, аборт, снижение рождаемости. Всё это негативно влияет на здоровье общества.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» призван решить проблему трансляции традиционной системы ценностей (ценность материнства, отцовства, пожизненного брака и др.), восстановить прерванные духовно-нравственные традиции семейного воспитания.

Основной миссией курса «Нравственные основы семейной жизни» является подготовка молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи. В рамках осуществления этой миссии решаются задачи предотвращения пробных браков, распада семьи, абортов, отказа родителей от воспитания собственных детей, нарушения иерархии семейных отношений и многие другие. Авторы курса: протоиерей Дмитрий Моисеев, кандидат биологических наук и монахиня Нина (Крыгина), кандидат психологических наук, считают, что преподавание курса призвано положить основу для формирования у молодых людей системы семейных ценностей.

Особенностью программы «Нравственные основы семейной жизни» является применение комплексного системного подхода, привлечение знаний по психологии, социологии, медицине, культурологии, теологии и другим наукам.