

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК РАБОТЫ ЦЕНТРОВ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА РУБЕЖОМ**

# ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

## 1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Конкурса по отбору лучших практик работы центров открытого образования в сфере общего образования на русском языке и обучения русскому языку за рубежом.

1.2. Настоящее Положение содержит цели, задачи и сроки проведения Конкурса, требования, предъявляемые к конкурсным материалам и системе их оценивания, состав экспертной группы, сведения о номинациях и организаторе Конкурса.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

*Конкурс* – конкурс лучших практик работы центров открытого образования на русском языке в сфере общего образования и обучения русскому языку за рубежом.

*Положение* – Положение о Конкурсе лучших практик работы центров открытого образования в сфере общего образования на русском языке и обучения русскому языку за рубежом.

*Экспертная группа* – группа высококвалифицированных специалистов в области организации и обучения русскому языку как иностранному, имеющая необходимые и достаточные профессиональные компетенции для проведения экспертизы конкурсных материалов.

*Участник Конкурса* – работник или коллектив работников центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку за рубежом либо русского центра или русской школы, иной организации, осуществляющей обучение детей школьного возраста русскому языку или на русском языке в странах СНГ, БРИКС, АСЕАН, Азии или Африке.

## 2 Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является отбор 5 лучших практик центров открытого образования в сфере общего образования на русском языке и обучения русскому языку, которые станут в дальнейшем стажировочными площадками для проведения международной онлайн-стажировки преподавателей русского языка как иностранного.

2.2. Задачи Конкурса:

- изучить конкурсные материалы, описывающие модели функционирования центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку за рубежом, успешные практики обучения русскому языку и на русском языке школьников-инофонов и школьников-билингвов;

- отобрать лучшие практики центров открытого образования в сфере общего образования на русском языке и обучения русскому языку;

- создать в сети Интернет в открытом доступе витрину лучших практик обучения русскому языку и на русском языке в зарубежных странах.

### 3 Сроки и этапы Конкурса, особенности их проведения

3.1. Этапы проведения Конкурса: первый (отборочный) и второй (финальный) этапы проходят в дистанционной (заочной) форме на сайте Конкурса.

3.2. Сроки проведения первого (отборочного) этапа: с **22.11.2021 по 06.12.2021**, в том числе:

- прием заявок на участие в Конкурсе – с 22.11.2021 по 01.12.2021;
- проведение экспертизы конкурсных работ – с 03.12.2021 по 05.12.2021;
- подведение итогов дистанционного этапа и объявление участников второго (финального) этапа (победителей первого этапа) – 06.12.2021.

3.3. Сроки проведения второго (финального) этапа Конкурса: с 06.12.2021 по 12.12.2021, в том числе:

- направление видеофильма с информацией о центре открытого образования – с 06.12.2021 по 10.12.2021;
- проведение экспертизы конкурсных работ – с 10.12.2021 по 11.12.2021;
- подведение итогов Конкурса и объявление его победителей – 12.12.2021.

3.4. На первом этапе оцениваются конкурсные работы (визитные карточки) всех участников Конкурса. На втором этапе оценивается видеофильм о центре открытого образования.

3.5. Результаты первого и второго этапов публикуются на сайте Конкурса <https://privet.rus.study>.

### 4 Номинации Конкурса

4.1. Номинации Конкурса:

1. Лучшая практика обучения русскому языку школьников-инофонов.
2. Лучшая практика обучения русскому языку школьников-билингвов.
3. Лучшая практика обучения на русском языке детей школьного возраста.

## 5 Условия участия в Конкурсе

5.1. В Конкурсе могут принять участие представители русских школ и центров за рубежом (из стран СНГ, БРИКС, АСЕАН, Азии и Африки), зарубежных центров открытого образования на русском языке, преподаватели и работники иных организаций, осуществляющих обучение детей школьного возраста русскому языку или на русском языке в странах СНГ, БРИКС, АСЕАН, Азии или Африке.

5.2. Конкурсная работа может быть индивидуальной (выполнена одним участником) или коллективной (выполнена несколькими участниками).

## 6 Требования к форме представления конкурсной работы

6.1. Конкурсные работы размещаются на сайте Конкурса в электронном виде.

6.2. Правила размещения конкурсных работ:

6.2.1. Участник Конкурса регистрируется на сайте Конкурса и получает доступ к личному кабинету.

6.2.2. В личном кабинете в период с 18.11.2021 по 06.12.2021:

- заполняется форма заявки на участие в Конкурсе (приложение 1 к настоящему Положению);

- размещается конкурсная работа (визитная карточка) и фото-, видеоматериалы к ней (по желанию, при наличии).

6.2.3. Конкурсные работы (визитные карточки) принимаются в форматах Microsoft Word, Microsoft Power Point, файлы с текстовой и табличной информацией (\*.xls, \*.xlsx, \*.pdf) (при необходимости), фото- и видеоматериалы к конкурсной работе – в виде ссылки на облачный сервис, где они размещены (формат видео: AVI, MPEG или MOV; форматы фото: JPG, GIF).

По итогам проведения первого этапа каждым конкурсантом, отобранным в финал Конкурса (не менее 10 конкурсантов), представляется видеофильм о центре открытого образования продолжительностью 7–10 минут в формате AVI, MPEG или MOV.

## 7 Требования к конкурсным работам и предоставляемым материалам

### 7.1. Требования к конкурсным работам:

7.1.1. К участию в Конкурсе допускаются работы, выполненные на русском языке.

7.1.2. Требования к практике, выдвигаемой на Конкурс (конкурсной работе)

Методика / практика (далее – конкурсная работа) – это описание педагогической практики обучения русскому языку как иностранному, включающее в себя краткое обоснование её актуальности, изложение сути педагогической деятельности, представление опыта и способов реализации, достижения эффективности обучения детей русскому языку.

7.1.3. Требования к конкурсной работе

Структура работы предполагает наличие трех разделов:

1. Титульный лист с указанием: названия центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, страны и города, в котором он находится; наименования конкурсной работы (педагогической практики); Ф. И. О. автора(-ов) конкурсной работы.

2. Аннотация, в которой должны быть отражены:

обоснование использования конкретной методики, представленной в конкурсной работе; полученные результаты реализации практики (в том числе награды обучающихся, полученные на мероприятиях различных уровней, результаты мониторинга знаний обучающихся);

перспективы для широкого использования.

3. Практическая часть – описание (презентация) практики педагогической деятельности (возможные форматы: текст Word или презентация Power Point) с указанием:

цели и задач;

ожидаемых результатов;

целевой группы учащихся;

сущности авторской методики обучения русскому языку и / или методики / практики обучения русскому языку как иностранному, направленной на повышение мотивации обучающихся к изучению русского языка для дальнейшего продолжения обучения в российских образовательных организациях;

особенностей практики (представление системы информационных, педагогических и организационных технологий, предназначенных для обмена информацией);

выводов;

списка использованных источников и литературы в формате текста (Word, расширение \*.doc или \*.docx).

Практическая часть включает файлы с текстовой и табличной информацией (\*.xls, \*.xlsx, \*.pdf) (при необходимости).

Объем конкурсной работы – не более 50 страниц машинописного текста.

Шрифт – Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал.

4. Видеофайл (видеоролик) о практике центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку (по желанию).

Представляется видеофайл (видеоролик) продолжительностью 3–5 минут в формате AVI, MPEG или MOV.

Рекомендуемая структура подачи материала в видеофайле (видеоролике):

страна, в которой функционирует центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку;

визитная карточка центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку (цели, задачи, основные направления работы, инструменты, ресурсы и методики преподавания и т. д.);

интервью педагогов и обучающихся центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку (отзывы).

В качестве приложений к текстовой части практики могут быть прикреплены следующие материалы:

1. Презентация (программа MS Power Point). Объем загружаемой работы: количество слайдов – не более 10, объем не должен превышать 50 МБ. Если по объективной причине объем файла превышает допустимый размер, участник имеет право предоставить ссылку на ЯндексДиск для скачивания.

2. Методические материалы реализуемой практики (при наличии): подробное описание программы обучения, тематическое планирование, описание конкретных процедур, технологий, приемов, заданий, используемых при реализации данной практики, методические материалы для участников практики (учащихся), перечни требуемых ресурсов и оборудования, технические требования к обустройству инфраструктуры практики, количество и компетенции требуемых преподавателей.

3. Фото- и видеоматериалы (не более 5 файлов). В описании практики могут быть использованы фотографии (в формате JPEG/JPG, PDF) с изображением автора работы. Фотография обязательно должна иметь название (тему) и описание снимка или его истории.

Если при создании конкурсного материала использовалась дополнительная литература, интернет-ресурсы и другие источники, то необходимо сделать ссылки на первоисточники.

Ответственность за нарушение авторских прав несет участник, направляющий работу на Конкурс.

Авторские права на материалы сохраняются за участниками Конкурса. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

На втором этапе организации, заявки которых прошли отборочный этап, направляют видеофильм о центре открытого образования по следующей структуре:

1. Краткая информация о центре открытого образования (миссия, задачи организации и каким образом она их решает).

2. Информация о стране, где находится центр открытого образования (современные условия деятельности организации (социальные, экономические, политические и т. д.).

3. Краткая информация о педагогическом коллективе.

4. Видеоматериалы мероприятий, проведенных за период работы центра открытого образования (сюжеты).

5. Достигнутые результаты работы организации, примеры внедрения и использования полученных результатов, достижения обучающихся после завершения обучения.

## 8 Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Лучшая практика – уникальный (передовой) практический опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели оказания услуг и который пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других организаций.

Критерий	Показатель
1. Креативность практики	1.1. Уровень новизны, оригинальности предлагаемых подходов / технологий / методик / приемов / форм / средств / содержания и т. п.
2. Полнота раскрытия содержания педагогической практики	2.1. Уровень проработки содержания педагогической практики, раскрытия предлагаемых подходов / технологий / методик / приемов / форм / средств
3. Измеримость ожидаемых результатов обучения	3.1. Наличие измеримых критериев и показателей результативности обучения, отражающих достижение цели обучения
4. Эффективность представленной	4.1. Уровень достижения ожидаемых результатов

практики	обучения, степень соответствия результатов обучения целям практики
----------	--

8.2. Подход к определению оценки (от 0 до 3 баллов) по показателям оценки конкурсных работ:

Количество баллов	Примерное содержание оценки
3	Высший уровень. Соответствует оценке «отлично». Оценка показателя высокая. Замечания у эксперта конкурса отсутствуют.
2	Средний уровень. Соответствует оценке «хорошо». В целом показатель оценивается на высоком уровне, но есть некоторые недостатки, несущественные изъяны, как правило, не оказывающие серьёзного влияния на общее качество практики.
1	Уровень ниже среднего. Соответствует оценке «удовлетворительно». Качество изложения информации по показателю сомнительно, ряд важных параметров описан со значительными пробелами, недостаточно убедительно. Информация присутствует, однако отчасти противоречива. Количество и серьёзность недостатков по показателю не позволяют эксперту конкурса поставить более высокую оценку.
0	Низкий уровень. Соответствует оценке «неудовлетворительно». Информация по показателю отсутствует, представлена общими фразами или крайне некачественно, с фактологическими ошибками либо несоответствием требованиям Положения о Конкурсе.

На отборочном этапе (1-й этап конкурса) осуществляется отбор заявок, поступивших на Конкурс, ориентируясь на соответствие заявки формальным требованиям: наличие титульной части, аннотации, практической части, а также проводится экспертиза поступивших конкурсных работ не менее чем тремя членами жюри индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 3 баллов по каждому критерию.

По итогам первого этапа определяются не менее 10 финалистов, которые должны направить организатору видеофильм о центре открытого образования.

На следующем этапе, в финале (2-й этап конкурса), оценивается дополнительный материал конкурсантов – видеофильм о центре открытого образования не менее чем тремя членами жюри индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок по каждому критерию.



Критерии оценки видеофильма, предоставляемого на второй этап:

1. Наличие логической последовательности информации по рекомендуемой структуре – 1 балл.
2. Наличие информации о стране, где находится центр открытого образования – 1 балл.
3. Наличие информации о педагогическом коллективе – 1 балл.
4. Содержательность видеоматериалов мероприятий, проведенных за период работы центра открытого образования – 0–3 балла.
5. Эффективность достигнутых результатов – 0–3 балла.

Оценка по каждому критерию вносится членом жюри в индивидуальный протокол оценки практики на сайте проекта.

Итоговая оценка каждой практики формируется путем определения среднего арифметического из всех предоставленных оценок членов жюри на втором этапе.

Лучшие практики определяются, исходя из рейтинга: первые 5 практик, имеющие наивысшую итоговую оценку, объявляются лучшими, и центры открытого образования в сфере общего образования на русском языке и обучения русскому языку, представившие данные практики, в дальнейшем должны быть предложены в качестве стажировочных площадок для проведения международной онлайн-стажировки.

## 9 Состав экспертной группы

9.1. Оценку конкурсных материалов осуществляет сформированная экспертная группа – жюри Конкурса.

9.2. Состав экспертной группы формируется оргкомитетом Конкурса из представителей научных или образовательных организаций в сфере организации и обучения русскому языку как иностранному, имеющих степень, опыт работы по специальности не менее 5 лет.

## 10 Данные об организаторе Конкурса

10.1. Конкурс проводится в рамках реализации проекта «Привет, Россия!» по лоту 1.2.2 «Формирование стажировочных площадок по развитию центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Российской Федерации и за рубежом, включая распространение лучших практик».

10.2. Организатором и координатором Конкурса является общество с ограниченной ответственностью Совместное предприятие «Содружество» (далее – организатор).

10.3. Вся информация об организаторе, формах, сроках и ходе проведения Конкурса, в том числе контактная информация, размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса <https://privet.rus.study>.

10.4. Консультационная и техническая поддержка участникам Конкурса оказывается по электронной почте [privet@rus.study](mailto:privet@rus.study) и телефону +7 (499) 638-20-59 – в рабочие дни с 9:00 до 18:00 часов по московскому времени.

*Форма заявки на участие*

*в конкурсе по отбору лучших практик работы центров открытого образования в сфере общего образования на русском языке и обучения русскому языку за рубежом*

*Заполняется на русском языке.*

Номинация (выбрать из списка):

1. Лучшая практика обучения русскому языку школьников-инофонов.
2. Лучшая практика обучения русскому языку школьников-билингвов.
3. Лучшая практика обучения на русском языке детей школьного возраста.

Страна (текстовое поле).

Название населенного пункта (текстовое поле).

Фамилия, имя, отчество лица, подающего заявку (текстовое поле).

Название организации (текстовое поле).

Адрес электронной почты (текстовое поле).